

Seite: 10
Ressort: Lokales
Rubrik: Gmünder Tagespost

Mediengattung: Tageszeitung
Auflage: 8.350 (gedruckt) ¹ 10.568 (verkauft) ¹
10.785 (verbreitet) ¹
Reichweite: 0,036 (in Mio.) ²

¹ IVW 4/2022

² AGMA ma 2022 Tageszeitungen

Weltausstellung zur Nachhaltigkeit digital

Bildung Pädagogische Hochschule bindet Kinder und Jugendliche in ihr Projekt ein.

Schwäbisch Gmünd. Die Pädagogische Hochschule (PH) Schwäbisch Gmünd entwickelt im Projekt ExpoNa.Dig einen virtuell-kreativen Raum für die gemeinschaftliche Gestaltung einer digitalen Weltausstellung (Expo) zur Nachhaltigkeit. Die ExpoNa.Dig-Plattform bietet Lehrkräften und Pädagogen zeitgemäße und lebensweltnahe Zugänge zu Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). "Durch die Einbindung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen in den Gestaltungsprozess wird die geistig-schöpferische Dimension der

Rio-Deklaration gestärkt, die darauf abzielt, die Kreativität, die Ideale und den Mut der jungen Menschen zu mobilisieren", erläutert Vertretungsprofessorin Dr. Stefanie Nickel, die das Projekt gemeinsam mit Daniel Autenrieth-Nickel leitet. Das Projekt läuft bis Oktober mit Unterstützung der Landesanstalt für Umwelt Baden-Württemberg, der Stadt Schwäbisch Gmünd und der Jugendkunstschule Schwäbisch Gmünd. Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene kreieren in ExpoNa.Dig Spiele und Spielelemente rund um das Thema Nachhaltigkeit. Das Hauptaugenmerk

liegt dabei auf der Förderung von Gestaltungskompetenzen, um jungen Menschen die Möglichkeit zu geben, ihre Ideen und Visionen für eine nachhaltige Zukunft zu visualisieren. Durch die aktive Beteiligung aller Akteure im Projekt können grundlegende Selbstwirksamkeitserfahrungen gesammelt werden. Dazu zählen Kompetenzerleben, soziale Eingebundenheit sowie Autonomie. infotext"> Weitere Informationen zum Projekt gibt es online auf www.exponadig.de.

Wörter: 186